



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO  
"LEON BATTISTA ALBERTI"  
Via Tolmino, 40 10141 TORINO  
Tel. 011/197.10.282

e-mail: [TOIC8AZ00C@ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC8AZ00C@ISTRUZIONE.IT) - pec. [TOIC8AZ00C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC8AZ00C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

CM. TOIC8AZ00C – CF. 97770960017

Codice univoco dell'ufficio: UFEL7I

[www.icalberti.gov.it](http://www.icalberti.gov.it)



Albo on-line

Al personale dell'IC ALBERTI

CUP B16C18000010006

## **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ED ESPERTI**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.*  
**Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **COMPETENZE DI BASE – SCUOLE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) – Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A- 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-147 CUP. B16C18000010006 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 - COMPETENZE DI BASE – Progetto “Tutti insieme al traguardo”**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato Per modulo
<small>sOTTOAZIONE</small> 10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-147	IMPARO DIVERTENDOMI (scuola PRIMARIA)	€ 5.082,00
		MI DIVERTO E IMPARO (scuola PRIMARIA)	€ 5.082,00
		MATEMATICANDO (scuola PRIMARIA)	€ 5.082,00

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**Vista** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Visti** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 39 del 27 ottobre 2016, con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;

**Visto** l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - **COMPETENZE DI BASE – SCUOLE**

### **DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO);**

**Vista** la trasmissione on-line in data 15 maggio 2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione, della Candidatura N. 34487 relativa all'Avviso del 21 febbraio 2017 - FSE - Competenze di base,

**Vista** la comunicazione del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**Vista** la lettera di autorizzazione del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione all'attuazione, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, il progetto "**Tutti insieme al traguardo**" codice identificativo progetto: 10.2.2 -FSEPON-PI-2017-147- **ed il relativo finanziamento per € 40.656,00;**

**Vista** la delibera del Consiglio di istituto n. 36 del 20 marzo 2018 di assunzione al P.A. 2018 del finanziamento di € 40.656,00;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 20/3/2018 con la quale è stato approvato il Regolamento di istituto per la disciplina del conferimento di incarichi ad esperti;

**Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 25, 26 e 27 del 16 maggio 2018 con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi rispettivamente dei Tutor interni ed Esperti;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 58 del 28 giugno 2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor ed Esperti;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-147** –prevede la presenza di tutor ed esperti;

## **EMANA**

### **IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR ED ESPERTI INTERNI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

#### **MODULI: “IMPARO DIVERTENDOMI”** **OBIETTIVI, METODOLOGIA, CONTENUTI**

Il Progetto prevede un programma di insegnamento, finalizzato a favorire la riuscita degli allievi nei primi livelli scolastici e si centra su fattori essenziali per l'apprendimento: il desiderio di acquisire nuove abilità e l'opportunità di sviluppare le potenzialità cognitive.

L'intervento si propone dunque di incrementare la motivazione e di stimolare cognitivamente gli alunni con problemi di apprendimento, difficoltà scolastiche ed esiti insufficienti. E' centrato sui principali ostacoli alla riuscita, derivanti soprattutto da deprivazione socio-ambientale, e intende promuovere le competenze essenziali linguistiche e logiche.

Gli interventi saranno condotti con software didattici free online e materiali concreti, utilizzano un approccio didattico di tipo ludico.

Valutazione Scuola primaria

Saranno utilizzate una serie di prove volte a rilevare le competenze minime in lingua, indispensabili per affrontare gli apprendimenti proposti nell'anno scolastico e per controllare a conclusione le competenze essenziali. Le prove valuteranno anche i processi cognitivi attivati dagli alunni (memoria, comprensione, ragionamento, capacità critica, creatività).

Caratteristiche delle prove:

prove iniziali e finali da somministrare alle classi partecipanti prove di lettura

Contenuti prove di apprendimento

Classe seconda

Lingua: comprensione del testo (ordinamento di frasi) e ortografia; esercizio dei diversi processi cognitivi su materiale linguistico (ragionamento, capacità critica, creatività).

Per ogni gruppo si valutano inoltre i seguenti processi cognitivi: memoria, comprensione, ragionamento, capacità critica, creatività.

**RISULTATI ATTESI**

Favorire lo sviluppo delle competenze di base, anche al fine di migliorare gli esiti delle prove INVALSI

Ridurre le lacune in lingua italiana

Favorire l'autostima e il senso di autoefficacia

Saper lavorare in gruppo

Saper utilizzare in modo consapevole ed efficace le nuove tecnologie

Rendere il momento di recupero più dinamico e interattivo, agendo su intelligenze o abilità diverse e migliorando i risultati;

Utilizzare facilmente approcci didattici diversi, grazie anche alla disponibilità di software didattici.

Valorizzare ogni alunno, lo stile cognitivo e il modo di apprendere.

Aumentare le capacità attentive e collaborative

**Firmato digitalmente da GENOVESE ROSARIA**



## **MODULO: “MI DIVERTO E IMPARO”**

### **OBIETTIVI, METODOLOGIA, CONTENUTI**

Il Progetto prevede un programma di insegnamento, finalizzato a favorire la riuscita degli allievi nei primi livelli scolastici e si centra su fattori essenziali per l'apprendimento: il desiderio di acquisire nuove abilità e l'opportunità di sviluppare le potenzialità cognitive.

L'intervento si propone dunque di incrementare la motivazione e di stimolare cognitivamente gli alunni con problemi di apprendimento, difficoltà scolastiche ed esiti insufficienti. E' centrato sui principali ostacoli alla riuscita, derivanti soprattutto da deprivazione socio-ambientale, e intende promuovere le competenze essenziali linguistiche e logiche.

Gli interventi saranno condotti con software didattici free online e materiali concreti, utilizzano un approccio didattico di tipo ludico.

Valutazione Scuola primaria

Saranno utilizzate una serie di prove volte a rilevare le competenze minime in lingua, indispensabili per affrontare gli apprendimenti proposti nell'anno scolastico e per controllare a conclusione le competenze essenziali. Le prove valuteranno anche i processi cognitivi attivati dagli alunni (memoria, comprensione, ragionamento, capacità critica, creatività).

Caratteristiche delle prove:

- prove iniziali e finali da somministrare alle classi partecipanti
- prove di lettura

Contenuti prove di apprendimento

Classe quinta

Lingua: comprensione del testo (ordinamento di frasi); produzione linguistica (breve saggio in cui vengono valutati: piano del saggio; ortografia, grammatica, punteggiatura, esercizio della capacità critica e della creatività, grafia); esercizio dei diversi processi cognitivi su materiale linguistico (ragionamento, capacità critica, creatività).

Per ogni gruppo si valutano inoltre i seguenti processi cognitivi: memoria, comprensione, ragionamento, capacità critica, creatività.

**RISULTATI ATTESI**

Favorire lo sviluppo delle competenze di base, anche al fine di migliorare gli esiti delle prove INVALSI

Ridurre le lacune in lingua italiana

Favorire l'autostima e il senso di autoefficacia

Saper lavorare in gruppo

Saper utilizzare in modo consapevole ed efficace le nuove tecnologie

Rendere il momento di recupero più dinamico e interattivo, agendo su intelligenze o abilità diverse e migliorando i risultati;

Utilizzare facilmente approcci didattici diversi, grazie anche alla disponibilità di software didattici.

Valorizzare ogni alunno, lo stile cognitivo e il modo di apprendere.

Aumentare le capacità attentive e collaborative .

## **MODULO: “MATEMATICANDO”**

### **OBIETTIVI, METODOLOGIA, CONTENUTI**

Il Progetto prevede un programma di insegnamento finalizzato a favorire la riuscita degli allievi nei primi livelli scolastici e si centra su fattori essenziali per l'apprendimento: il desiderio di acquisire nuove abilità e l'opportunità di sviluppare le potenzialità cognitive.

L'intervento si propone dunque di incrementare la motivazione e di stimolare cognitivamente gli alunni con problemi di apprendimento, difficoltà scolastiche ed esiti insufficienti. E' centrato sui principali ostacoli alla riuscita, derivanti soprattutto da deprivazione socio-ambientale, e intende promuovere le competenze essenziali logiche e matematiche.

Gli interventi saranno condotti con software didattici free online e materiali concreti, utilizzano un approccio didattico di tipo ludico.

Valutazione Scuola primaria

Saranno utilizzate una serie di prove volte a rilevare le competenze minime nell'ambito logico-matematico, indispensabili per affrontare il programma scolastico e per controllare a conclusione le competenze essenziali. Le prove valutano anche i processi cognitivi attivati dagli alunni (memoria, comprensione, ragionamento, capacità critica, creatività).

Caratteristiche delle prove:

- prove iniziali e finali da somministrare alle classi partecipanti

Contenuti prove di apprendimento

Classe seconda

Matematica: calcoli a mente, ordinamento dei numeri, problem-solving, esercizio della creatività su materiale numerico.

Classe quinta

Matematica: calcoli complessi, frazioni, equivalenze, elementi di geometria; problem solving Per ogni gruppo si valutano inoltre i seguenti processi cognitivi: memoria, comprensione, ragionamento, capacità critica, creatività.

**RISULTATI ATTESI**

Favorire lo sviluppo delle competenze di base, anche al fine di migliorare gli esiti delle prove INVALSI

Ridurre le lacune in matematica

Favorire l'autostima e il senso di autoefficacia

Saper lavorare in gruppo

Saper utilizzare in modo consapevole ed efficace le nuove tecnologie

Rendere il momento di recupero più dinamico e interattivo, agendo su intelligenze o abilità diverse e migliorando i risultati;

Utilizzare facilmente approcci didattici diversi, grazie anche alla disponibilità di software didattici.

Valorizzare ogni alunno, lo stile cognitivo e il modo di apprendere.

Aumentare le capacità attentive e collaborative.

## **FIGURA PROFESSIONALE TUTOR**

### **COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze come da griglia di valutazione. Il Tutor:

- ▣ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- ▣ inserisce in piattaforma i dati degli allievi, distribuisce, raccoglie e carica le liberatorie firmate dai genitori;
- ▣ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ▣ accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- ▣ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ▣ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ▣ mantiene il contatto con i team di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ▣ registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO TUTOR AULA**

Il tutor dovrà

- ▣ avere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON;
- ▣ avere capacità di coordinamento e inserimento nel tessuto sociale in cui si svolge il percorso;
- ▣ presentare curriculum aggiornato in formato europeo e compilare la scheda di candidatura allegata al presente avviso facendo riferimento ai criteri individuati. Per il riconoscimento del punteggio, le esperienze professionali citate devono risultare nel curriculum europeo presentato. Il tutor dovrà essere in grado di produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

La candidatura presentata sarà oggetto di valutazione da parte di una commissione appositamente nominata  
La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

**Tabella valutazione titoli per selezione tutor Moduli IMPARO DIVERTENDOMI, MI DIVERTO E IMPARO, MATEMATICANDO**

<b>Esperienza pregressa su gestione progetti PON.</b>	<b>Punti 5</b>
<b>Competenze informatiche necessarie per la compilazione degli atti on line, in particolare sull'uso della gestione digitale dei progetti.</b>	<b>Documentata: punti 5 per ogni certificazione</b> <b>Autocertificazione punti 1</b> <b>max p. 15</b>
<b>Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria</b>	<b>10 punti</b>
<b>Anni di servizio</b>	<b>1 punto per decennio max p. 5</b>
<b>Corsi di formazione in qualità di formatore su progetto Fenix</b>	<b>Punti 20</b>
<b>Corsi di formazione in qualità di discente su progetto Fenix</b>	<b>Punti 10</b>
<b>Esperienze specifiche documentate inerenti il progetto Fenix</b>	<b>1 per ogni esperienza max p. 5</b>
<b>Competenze comunicative e relazionali acquisite attraverso apposita formazione</b>	<b>Come docente Punti 10</b> <b>Come Discente Punti 5</b>
	<b>Totale 70</b>

**DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO del TUTOR**

Il compenso orario per le attività di TUTOR (nr.ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00) all'ora. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Le attività oggetto del presente avviso si svolgeranno nell'a.s. 2018-19, in orario extracurricolare nella sede di via Braccini 70.

**Firmato digitalmente da GENOVESE ROSARIA**

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

## **FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO**

### **COMPITI DELL'ESPERTO**

L'Esperto dovrà elaborare un progetto da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo secondo quanto indicato nel presente avviso per ciascun modulo. L'Esperto dovrà collaborare con il Tutor e dovrà essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche come da griglia di valutazione. L'esperto:

- ▣ predisporrà, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere rispondenti a quanto richiesto nel presente avviso;
- ▣ inserirà i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- ▣ parteciperà alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

### **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER ESPERTO**

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie all'inserimento dei dati di propria competenza nella piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

L'esperto dovrà presentare curriculum aggiornato in formato europeo e compilare la scheda allegata al presente avviso. Per il riconoscimento del punteggio, le esperienze professionali citate devono risultare nel curriculum europeo presentato. Il tutor dovrà essere in grado di produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

La candidatura presentata sarà oggetto di valutazione da parte di una commissione appositamente nominata

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

### **Tabella valutazione titoli per selezione esperto Moduli IMPARO DIVERTENDOMI, MI DIVERTO E IMPARO, MATEMATICANDO**

<b>Titoli di studio</b>	<b>Breve descrizione del titolo</b>	<b>Pagina del curriculum in cui il titolo è dettagliato</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea specialistica in Scienze della formazione			
	Punti 6		
Altre Lauree	punti 4		

Diploma magistrale punti 2			
<b>Altri titoli culturali - professionali</b>			
Abilitazione all'insegnamento scuola primaria punti 3			
Corso di formazione "Fenix" Formatore punti 10 Discente punti 5			
Competenze informatiche certificate o documentabili 2 punto per ogni certificazione per un max di punti 10 Autocertificazione 1 punto			
<b>Titoli di servizio e/o esperienze lavorative attinenti</b>			
Docenza in scuole primarie 1 punto per decennio per un max di 5 punti			
Esperienza come esperto in altri corsi attinenti in istituzioni scolastiche punti 5			
TOTALE 45			

**DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO dell'ESPERTO**

Il compenso orario per le attività di ESPERTO (nr. Ore 30) è stabilito in €70,00 (settanta/00) all'ora. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Detto importo include tutti i costi aggiuntivi (vitto, alloggio viaggio eventuali).

Le attività oggetto del presente avviso si svolgeranno nell'a.s. 2018-19, in orario extracurricolare, nella sede di via Braccini 70.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

## **MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna a mano in Ufficio protocollo, o invio tramite posta elettronica certificata ([toic8azooc@pec.istruzione.it](mailto:toic8azooc@pec.istruzione.it)), **entro e non oltre le ore 12:00 del 23 novembre 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR oppure ESPERTO avviso interno Prot. 4850 del 13/11/2018 - Progetto "TUTTI INSIEME AL TRAGUARDO" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-147.

All’istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000** e devono essere allegati:

**Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**

**Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**

**Scheda DI CANDIDATURA TUTOR oppure ESPERTO da compilare a cura del richiedente.**

**Per le candidature da esperto: proposta progettuale**

Saranno esclusi i candidati che omettono anche uno solo degli allegati richiesti.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di candidatura.

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L’Istituto Comprensivo Alberti provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.icalberti.gov.it](http://www.icalberti.gov.it) - Albo On Line. La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dalla Dirigente scolastica. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito [www.icalberti.gov.it](http://www.icalberti.gov.it) nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche necessarie.

Avverso la graduatoria definitiva, sarà possibile esperire ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, potrà essere effettuato solo dopo la conclusione del procedimento.

**INFORMATIVA AI SENSI DEL Regolamento UE 2016/679**

I dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Il titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Rosaria Genovese.

**MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto [www.icalberti.gov.it](http://www.icalberti.gov.it) (sezioni Albo on Line e Area PON).

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Rosaria Genovese